**Маренина Галина Владимировна,**

**советник директора школы по воспитанию МБОУ «Березовская СОШ №2»**

**Березовского муниципального округ**

**Профильный отряд "Аниматор" как средство профессионального**

**самоопределения и развития ребенка**

Аниматор – это человек, который ведет различные праздничные и развлекательные мероприятия и сам выступает в них в роли актера. Его задача – поддерживать радостное настроение зрителей и участников.

Профессия аниматор известна с древности. Певцы, фокусники, музыканты не давали гостям скучать в тавернах, на ярмарках и гуляньях. В Советском Союзе во Дворцах пионеров, Домах культуры, санаториях, пионерских лагерях для развлечения публики работали массовиками-затейниками.

В нашем школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием более десяти лет работает отряд «Аниматор», в который входят старшеклассники, желающие пройти профессиональную пробу в сфере культуры развлечений.

Наш отряд – это детские аниматоры. Наши игровые программы рассчитаны на детей начальной школы и подростков до 14-15 лет, на детей, которые в летний период хотят расслабиться и отдохнуть. Так как своевременный отдых сохраняет здоровье и дает силы для дальнейшего роста и развития.

Аниматоры в нашем лагере – это творческие ребята с организаторскими и лидерскими качествами. Осваивая навыки, необходимые хорошему ведущему, они делают первый шаг к осознанию своих возможностей и интересов и создают комфортную и уютную атмосферу в лагере для ребят, которые отдыхают.

Как советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, я заинтересована в творческом развитии детей поэтому, в рамках работы с отрядом «Аниматор», сотрудничаю с организациями социума по профессиональному самоопределению детей в творческой сфере культуры и искусства.

Цель данной работы: организация отряда аниматоров на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием как средство профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- создать условия подготовки аниматоров и апробировать полученные навыки в рамках профильного отряда в период летней оздоровительной кампании;

- привлечь специалистов Березовского дома культуры и Березовской централизованной библиотечной системы для проведения занятий в рамках подготовки аниматоров и ведущих;

- создать условия для развития у обучающихся коммуникативных качеств: умения сотрудничать, общаться, стремиться к креативной деятельности, толерантности, лидерству, успешности;

- усилиями обучающихся в отряде аниматоров подготовить и провести игровые программы для участников лагеря и организовать работу игровой площадки для детей в День села.

Ребята, прошедшие профессиональные пробы в отряде «Аниматор», систематически выступают ведущими мероприятий не только школьного, но и муниципального уровня. Особенно спрос на ведущих и аниматоров возрастает летом в период организации летнего отдыха детей и подростков.

Подростков работа в отряде аниматоров в летний период привлекает возможностью находиться в эпицентре событий, которые будут происходить летом. А также возможностью получить опыт работы аниматором, понять - соответствует ли характер данной деятельности их способностям и умениям, чтобы определиться в дальнейшем с направлением получения образования и готовностью к выбору профессии.

Педагоги и родители заинтересованы в развивающем характере этой профессиональной пробы, направленной на развитие интересов, склонностей, способностей и качеств личности.

В ходе работы в профильном отряде аниматоров ребята учатся:

- ставить голос и работать с микрофоном;

- устанавливать контакт с большой детской аудиторией;

- составлять сценарии к праздникам;

- проводить массовые мероприятия и игровые программы;

- подбирать музыкальное оформление и реквизит к игровым программам;

- распределять роли в командах;

-налаживать взаимодействие с креативными членами команды, решать возникающие творческие и производственные проблемы.

Учатся стать аниматором – универсалом, умеющим самостоятельно готовить и проводить массовые игровые программы для детей и подростков.

По результатам проводимых диагностик каждый участник отряда аниматоров может оценить собственные возможности и определить для себя роль в команде аниматоров:

- генератор идей;

- музыкальный руководитель;

- хореограф;

- ведущий программ;

- костюмер;

- сценарист;

- администратор;

- аниматор-универсал.

По итогам индивидуальной итоговой рефлексии каждый участник отряда «Аниматор» определяет для себя возможность проведения развлекательных программ в будущем:

- аниматором совмещенно с какой-то основной профессией;

- с узкой специализацией в качестве помощников аниматора (музыкант, хореограф, костюмер);

- аниматором-универсалом, основная профессиональная деятельность (с обучением в Пермском государственном институте искусства и культуры или других учебных заведениях, связанных со сферой услуг);

- неприемлемость для себя аниматорской деятельности как основной, так и по совмещенной профессиональной деятельности.

**Ключевые этапы по реализации практики «Профильный отряд "Аниматор" как средство профессионального самоопределения и развития ребенка»:**

***Подготовительный этап (1-2 день смены).***

1. Определение функций обучающихся внутри команды аниматоров (роли).

Определение сфер деятельности сопутствующих работе аниматора, для профессиональных проб обучающихся:

- музыкальный руководитель;

- хореограф;

- ведущий игровых программ;

- костюмер и ответственный за реквизит;

- сценарист;

- генератор идей;

- организатор (администратор, творческий менеджер).

Обсуждение качеств и навыков представителей сопутствующих аниматору профессий.

2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов (обсуждение, фиксация, предъявление).

Для успешной реализации замысла требуется:

1) Выявить, какими знаниями, умениями и навыками, уже владеют ребята для работы аниматорами и какими желают пополнить свою профессиональную копилку.

2) Составить план обучения и общий план деятельности (проведения мастер-классов, репетиций и т.д.)

С целью самооценки личностных творческих способностей и навыков провести вводную диагностику в форме собеседования и заполнения опросной таблицы.

Самостоятельная оценка по уровням:

- высокий уровень владений;

- средний;

- минимальный;

- отсутствует.

***Реализация (3-16 день смены).***

1. Обучение и работа аниматорами.

1) Утверждение общего графика работы отряда аниматоров.

2) Мастер-классы от специалистов:

- «Метод мозгового штурма»,

- «Наши любимые детские песни»,

- «Музыкальные импровизации и музыкальные игры»,

- «Музыкальная нарезка»,

- по хореографии «Растанцовки на детских праздниках»,

- по твистингу «Поделки из воздушных шаров»,

- по актерскому мастерству «Искусство быть разным»,

- по сценической речи,

- для костюмеров «Украшения, аксессуары, одежда для ведущих детских праздников»,

- «Как написать сценарий»,

- «Администратор творческой мастерской»,

- «Как не «выгореть» на работе».

2. Проведение игровых программ, игровых часов, зарядок на базе дома культуры, библиотеки и лагеря с помощью специалистов.

3. Самостоятельное проведение игровых программ, игровых часов, зарядок на базе дома культуры, библиотеки и лагеря.

***Заключительный этап – мониторинг, оценка результатов, трансляция опыта.***

1. Ежедневная самооценка участников: работоспособность, содержание деятельности, психологическое состояние, результативность работы.

2. Общая рефлексия (ожидали – получили – перспектива).

В мониторинге принимают участие:

- обучающиеся аниматоры,

- руководитель отряда - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

- руководители мастер-классов от дома культуры и районной библиотеки,

- педагоги-организаторы пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Выбор профессии для подростка и определение своего будущего – трудное и стрессовое дело. Работа в отряде «Аниматор» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием дает подросткам возможность осознания своих возможностей и интересов. А развитие творческих способностей во время профессиональной пробы в аниматорской деятельности позволяет проявить инициативу, познавательную активность, стимулирует интерес к творческому поиску себя и познанию мира. Современное общество ценит творчество и творческих людей. Поэтому полученные знания и навыки дети смогут применить, не только став аниматорами или занявшись деятельностью в сопутствующих профессиях, но и в любой другой профессиональной деятельности, что является важным шагом подростков в успешное будущее.

Список интернет - источников:

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. [Электронный ресурс]: - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций – Режим доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/> . (Дата обращения – 11.01.2023)

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа №2». [Электронный ресурс]: - Программа воспитания «Путь к успеху» 2021-2025 год – Режим доступа: <https://berschool2.perm.eduru.ru/d/struktura_3> . (Дата обращения – 11.01.2023)

3. Edunews. Все для поступающих. [Электронный ресурс]: - аниматор – это массовик-затейник на новый лад – Режим доступа: <https://edunews.ru/professii/obzor/travel/animator.html> (Дата обращения 18.10. 2023)